

INFORMACIÓN FAMILIAS

CENTRO	COLEGIO PUENTE III
Curso	2º EP
Área	Inglés
Profesor área	Patricia Bajón Castillo
Fecha	1 diciembre 2025

CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Promocionarán de curso los alumnos en los siguientes casos:

- Tengan aprobadas todas las asignaturas.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto una.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto dos o tres asignaturas, pero el tutor correspondiente, en consenso con el claustro de profesores, decide promocionar al alumno teniendo en cuenta que esto, favorece la evolución de dicho alumno, si tiene expectativas de recuperación y si las materias suspensas le permitirán aprobar el próximo curso.

En caso de tener más de tres asignaturas suspensas deberá permanecer en el curso actual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se divide en diferentes unidades de programación que se evalúan de diferentes formas (exámenes, trabajos, observación directa). Cada una de estas unidades tendrá una puntuación de 0 a 10 puntos.

Al finalizar el curso, la nota final de la asignatura corresponderá a la media de todos los puntos conseguidos en las distintas unidades de programación. Según los puntos obtenidos al finalizar el curso se obtienen las siguientes notas:

Criterios de calificación	
Insuficiente:	Menos de 5 puntos
Suficiente:	Entre 5 y 5,99
Bien:	Entre 6 y 6,99
Notable:	Entre 7 y 8,99
Sobresaliente:	Más de 9 puntos

La calificación de evaluaciones parciales se calculará de forma proporcional en función del porcentaje de la asignatura que se haya impartido.

Aplicando el criterio de continuidad, siempre se tendrá en cuenta todo lo trabajado hasta el momento de cada calificación. Por ejemplo, en la evaluación de marzo no se tendrá en cuenta únicamente el periodo enero-marzo si no septiembre-marzo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A continuación, se detallan las competencias específicas de la asignatura y peso de cada una de ellas en la calificación final:

Cod.	Competencia específica	Descriptorios operativos	Ponderación
01	Comprender el sentido general e información específica y predecible de textos breves y sencillos, expresados de forma clara y en la lengua estándar, haciendo uso de diversas estrategias y recurriendo, cuando sea necesario, al uso de distintos tipos de apoyo, para desarrollar el repertorio lingüístico y para responder a necesidades comunicativas cotidianas.	CCL2, CCL3, CPI, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CCEC2	20,00%
02	Producir textos sencillos de manera comprensible y estructurada, mediante el empleo de estrategias como la planificación o la compensación, para expresar mensajes breves relacionados con necesidades inmediatas y responder a propósitos comunicativos cotidianos.	CCL1, CPI, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC4	20,00%
03	Interactuar con otras personas usando expresiones cotidianas, recurriendo a estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a necesidades inmediatas de su interés en intercambios comunicativos respetuosos con las normas de cortesía.	CCL5, CPI, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3, CE1, CE3	20,00%
04	Mediar en situaciones predecibles, usando estrategias y conocimientos para procesar y transmitir información básica y sencilla, con el fin de facilitar la comunicación	CCL5, CPI, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1	10,00%
05	Reconocer y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando sobre su funcionamiento e identificando las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas en situaciones conocidas.	CP2, STEM1, CD2, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3.	20,00%
06	Apreciar y respetar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, identificando	CCL5, CP3, CPSAA1,	10,00%

y valorando las diferencias y semejanzas entre lenguas y culturas, para aprender a gestionar situaciones interculturales.

CPSAA3, CC2,
CC3, CCEC1.

CONTENIDO Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se organiza en Unidades de Programación (temas) y Situaciones de Aprendizaje (proyectos o trabajos). A continuación, aparecen todos estos temas y proyectos con sus contenidos (saberes básicos) y sus criterios de evaluación.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1: At school

SABERES BÁSICOS

- Vocabulario: Objetos de clase, abecedario y colores.
- Listening: Canción del abecedario y deletrear.
- Reading: Identificar colores
- Speaking: Preguntar y contestar preguntas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos orales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
01.02	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	2
02.01	Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
02.02	Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03.01	Participar de forma guiada, en situaciones	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del	1

interactivas elementales		el trabajo y actitud del alumnado.
06.01	Mostrar interés y valorar positivamente la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.
		1

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2: Meet the family

SABERES BÁSICOS

- Vocabulario: Familia y colores
- Structures and language: Frases en afirmativa, interrogativa y negativa.
- Listening: Canción de la familia y deletrear
- Reading: Identificar miembros de la familia y colores.
- Speaking: Preguntar y responder preguntas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos orales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
01.02	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	2
02.01	Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
02.02	Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03.01	Participar de forma guiada, en situaciones interactivas elementales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1

06.01	Mostrar interés y valorar positivamente la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1
-------	---	---	--	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3: Birthdays and toys

SABERES BÁSICOS

- Vocabulario: Numeros 1-10, juguetes y acciones.
- Structures and language: Edad, identificar juguetes y números
- Listening: Seguir instrucciones
- Reading: Identificar juguetes
- Speaking: Preguntar y responder preguntas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos orales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
01.02	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	2
02.01	Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
02.02	Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03.01	Participar de forma guiada, en situaciones interactivas elementales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1

06.01	Mostrar interés y valorar positivamente la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1
-------	---	---	--	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4: My house

SABERES BÁSICOS

- Vocabulario: Mobiliario y habitaciones de una casa
- Structures and language: Preposiciones de lugar
- Listening: Seguir una historia
- Reading: Identificar mobiliario de una casa, y responder preguntas
- Speaking: Describir una habitación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos orales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
01.02	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	2
02.01	Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
02.02	Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03.01	Participar de forma guiada, en situaciones interactivas elementales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1

06.01	Mostrar interés y valorar positivamente la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1
-------	---	---	--	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5: My body

SABERES BÁSICOS

- Vocabulario: Partes del cuerpo
- Structures and language: Describir el cuerpo y el verbo "To have got"
- Listening: Reconocer partes del cuerpo
- Reading: Identificar partes del cuerpo
- Speaking: Hacer y describir un robot

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos orales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
01.02	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	2
02.01	Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
02.02	Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03.01	Participar de forma guiada, en situaciones interactivas elementales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1

06.01	Mostrar interés y valorar positivamente la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1
-------	---	---	--	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 6: All kinds of animals

SABERES BÁSICOS

- Vocabulario: Animales y partes del cuerpo de los animales.
- Structures and language: Have got.
- Listening: Identificar animales.
- Reading: Identificar animales y partes del cuerpo.
- Speaking: Describir animales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos orales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
01.02	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	2
02.01	Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
02.02	Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03.01	Participar de forma guiada, en situaciones interactivas elementales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1

06.01	Mostrar interés y valorar positivamente la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1
-------	---	---	--	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 7: Clothes for all

SABERES BÁSICOS

- Vocabulario: ropa y acciones
- Structures and language: Hablar sobre la ropa
- Listening: Reconocer ropa y reproducir acciones.
- Reading: Identificar ropa y distintas actividades.
- Speaking: Describir ropa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos orales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
01.02	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	2
02.01	Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
02.02	Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03.01	Participar de forma guiada, en situaciones interactivas elementales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1

06.01	Mostrar interés y valorar positivamente la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1
-------	---	---	--	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 8: Free time

SABERES BÁSICOS

- Vocabulario: Juegos y acciones
- Structures and language: Acciones en progreso
- Listening: Reconocer actividades de tiempo libre y acciones.
- Reading: Identificar acciones
- Speaking: Hablar de actividades de tiempo libre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos orales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
01.02	Reconocer y comprender palabras y expresiones habituales en textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	2
02.01	Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba oral y trabajo diario del alumno.	2
02.02	Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03.01	Participar de forma guiada, en situaciones interactivas elementales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1

06.01	Mostrar interés y valorar positivamente la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1
-------	---	---	--	---