

INFORMACIÓN FAMILIAS

CENTRO	COLEGIO PUENTE
Curso	4º EP
Área	Educación Física
Profesor área	Euken Orán Rodríguez y Andrés Cueto Lavín
Fecha	1 de diciembre de 2025

CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Promocionarán de curso los alumnos en los siguientes casos:

- Tengan aprobadas todas las asignaturas.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto una.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto dos o tres asignaturas, pero el tutor correspondiente, en consenso con el claustro de profesores, decide promocionar al alumno teniendo en cuenta que esto, favorece la evolución de dicho alumno, si tiene expectativas de recuperación y si las materias suspensas le permitirán aprobar el próximo curso.
- En caso de tener más de tres asignaturas suspensas deberá permanecer en el curso actual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se divide en diferentes unidades de programación que se evalúan de diferentes formas (exámenes, trabajos, observación directa). Cada una de estas unidades tendrá una puntuación de 0 a 10 puntos.

Al finalizar el curso, la nota final de la asignatura corresponderá a la media de todos los puntos conseguidos en las distintas unidades de programación. Según los puntos obtenidos al finalizar el curso se obtienen las siguientes notas:

Criterios de calificación	
Insuficiente:	Menos de 5 puntos
Suficiente:	Entre 5 y 5,99

Bien:	Entre 6 y 6,99
Notable:	Entre 7 y 8,99
Sobresaliente:	Más de 9 puntos

La calificación de evaluaciones parciales se calculará de forma proporcional en función del porcentaje de la asignatura que se haya impartido.

Aplicando el criterio de continuidad, siempre se tendrá en cuenta todo lo trabajado hasta el momento de cada calificación. Por ejemplo, en la evaluación de marzo no se tendrá en cuenta únicamente el periodo enero-marzo si no septiembre-marzo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A continuación, se detallan las competencias específicas de la asignatura y peso de cada una de ellas en la calificación final:

Cod.	Competencia específica	Ponderación
01	Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar.	25,00%
02	Adaptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.	30,00%
03	Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales y actitudes de cooperación, respeto, trabajo en equipo y deportividad, con independencia de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.	20,00%
04	Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artísticoexpresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida	15,00%

cotidiana.

05	Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.	10,00%
----	--	--------

CONTENIDO Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se organiza en Unidades de Programación (temas) y Situaciones de Aprendizaje (proyectos o trabajos). A continuación, aparecen todos estos temas y proyectos con sus contenidos (saberes básicos) y sus criterios de evaluación.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1: Juegos generales.

SABERES BÁSICOS

- Relevos
- Pelota
- Juegos básicos
- Uso de material variado
- Circuitos
- Rutina de calentamiento

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y valorar la actividad física como alternativa de ocio saludable.	Observación diaria	Observación	1
01.03	Participar en juegos de activación y vuelta a la calma reconociendo su utilidad para adaptar el cuerpo a la actividad física y evitar lesiones	Adquisición de rutinas de calentamiento y toma de decisiones frente a la clase	Prueba práctica	2
02.03	Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos mejorando progresivamente su control y su dominio corporal	Prueba específica de la Unidad para valorar la mejora continua en diferentes situaciones motrices	Prueba práctica	3
03.02	Respetar las normas consensuadas en clase, así como las reglas de juego y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio.	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	2
03.03	Desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación al participar en prácticas motrices variadas	Observación diaria	Observación	1
05.01	Desarrollar una práctica motriz segura en contextos naturales y urbanos	Observación diaria	Observación	1

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2: Juegos de pelota

SABERES BÁSICOS

- Recepción de móviles
- Lanzamiento de móviles
- Comprensión de normas complejas
- Trabajo en equipo
- Juegos que impliquen el uso de pelotas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y valorar la actividad física como alternativa de ocio saludable.	Observación diaria	Observación	1
01.03	Participar en juegos de activación y vuelta a la calma reconociendo su utilidad y saber cómo actuar en caso de que se produzcan accidentes.	Adquisición de rutinas de calentamiento y toma de decisiones frente a la clase	Prueba práctica	2
02.02	Tomar decisiones en contextos de práctica motriz, ajustándose a las demandas derivadas de los objetivos motores y de las características del grupo.	Observación diaria	Observación	1
02.03	Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos mejorando progresivamente su control y su dominio corporal	Prueba específica de la Unidad para valorar la mejora continua en diferentes situaciones motrices	Prueba práctica	2
03.02	Respetar las normas consensuadas en clase, así como las reglas de juego y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio.	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	2
04.02	Asumir una visión abierta del deporte identificando y rechazando comportamientos	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	2

contrarios a la convivencia

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3: Acrosport

SABERES BÁSICOS

- Habilidades corporales
- Coordinación grupal
- Expresión corporal a través de la música
- Coreografía grupal
- Iniciación al acrosport

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.03	Participar en juegos de activación y vuelta a la calma reconociendo su utilidad y saber cómo actuar en caso de que se produzcan accidentes.	Adquisición de rutinas de calentamiento y toma de decisiones frente a la clase	Prueba práctica	1
01.04	Conocer los valores positivos que fomenta la práctica motriz compartida.	Observación diaria	Registro anecdótico	1
01.05	Cuidar y respetar el materia.	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	1
02.03	Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos mejorando progresivamente su control y su dominio corporal	Anotación de hechos más relevantes	Prueba práctica	2
03.03	Desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación, resolviendo los conflictos individuales y colectivos de forma dialogada y justa	Observación diaria	Observación	2
04.03	Reproducir distintas combinaciones (dadas y/o elegidas por alumnado y profesor) de movimientos o coreografías individuales y grupales	Anotación de diferentes figuras llevadas a cabo por el grupo	Prueba práctica	3

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4: Habilidades

SABERES BÁSICOS

- Recepción y lanzamiento
- Bote
- Comba
- Malabares
- Puntería

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.02	Explorar las posibilidades de la propia motricidad y de los demás, a través del juego.	Observación diaria	Observación	1
01.04	Conocer los valores positivos que fomenta la práctica motriz compartida.	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	1
01.05	Cuidar y respetar el material	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	1
03.02	Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos mejorando progresivamente su control y su dominio corporal	Prueba específica de la Unidad para valorar la mejora continua en diferentes situaciones motrices	Prueba práctica	3
03.01	Mostrar una disposición positiva hacia la práctica física y hacia el esfuerzo, controlando la impulsividad y las emociones negativas	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	1
03.03	Desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación al participar en prácticas motrices variadas	Observación diaria	Observación	2
04.01	Participar activamente en juegos motores con arraigos en la cultura de Cantabria	Observación diaria	Observación	1

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5: Piscina

SABERES BÁSICOS

- Percepción del agua
- Habilidad en el agua
- El agua como lugar de juego
- Autonomía en el vestuario

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y valorar la actividad física como alternativa de ocio saludable.	Observación diaria	Observación	1
01.02	Poner en práctica rutinas básicas de aseo personal	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	2
01.04	Conocer los valores positivos que fomenta la práctica motriz compartida respetando a todos los participantes con independencia de sus diferencias individuales.	Observación diaria	Observación	1
02.03	Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos mejorando progresivamente su control y su dominio corporal	Prueba específica de la Unidad para valorar la mejora continua en diferentes situaciones motrices	Prueba práctica	3
03.01	Mostrar una disposición positiva hacia la práctica física y hacia el esfuerzo, controlando la impulsividad y las emociones negativas	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	1
05.01	Desarrollar una práctica motriz segura en contextos naturales y urbanos de carácter terrestre o acuático	Observación diaria	Observación	2

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 6: Deportes

SABERES BÁSICOS

- Atletismo
- Fútbol
- Baloncesto
- Balonmano

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01.01	Reconocer y valorar la actividad física como alternativa de ocio saludable.	Observación diaria	Observación	1
01.03	Participar en juegos de activación y vuelta a la calma reconociendo su utilidad y saber cómo actuar en caso de que se produzcan accidentes.	Adquisición de rutinas de calentamiento y toma de decisiones frente a la clase	Prueba práctica	1
01.05	Cuidar y respetar el material	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	1
02.02	Tomar decisiones en contextos de practica motriz, ajustándose a las demandas derivadas de los objetivos motores y de las características del grupo.	Observación diaria	Observación	2
02.03	Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos mejorando progresivamente su control y su dominio corporal	Prueba específica de la Unidad para valorar la mejora continua en diferentes situaciones motrices	Prueba práctica	2
03.02	Respetar las normas consensuadas en clase, así como las reglas de juego y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio.	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	1
04.02	Asumir una visión abierta del deporte identificando y	Anotación de hechos más relevantes	Registro anecdótico	1

rechazando comportamientos
contrarios a la convivencia

05.01	Desarrollar una práctica matriz segura en contextos naturales y urbanos	Observación diaria	Observación	1
-------	---	--------------------	-------------	---