

INFORMACIÓN FAMILIAS

CENTRO	COLEGIO PUENTE
Curso	5º EP
Área	Lengua
Profesor área	Rubén Lázaro Andrés
Fecha	1 de diciembre de 2025

CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Promocionarán de curso los alumnos en los siguientes casos:

- Tengan aprobadas todas las asignaturas.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto una.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto dos o tres asignaturas, pero el tutor correspondiente, en consenso con el claustro de profesores, decide promocionar al alumno teniendo en cuenta que esto, favorece la evolución de dicho alumno, si tiene expectativas de recuperación y si las materias suspensas le permitirán aprobar el próximo curso.

En caso de tener más de tres asignaturas suspensas deberá permanecer en el curso actual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se divide en diferentes unidades de programación que se evalúan de diferentes formas (exámenes, trabajos, observación directa). Cada una de estas unidades tendrá una puntuación de 0 a 10 puntos.

Al finalizar el curso, la nota final de la asignatura corresponderá a la media de todos los puntos conseguidos en las distintas unidades de programación. Dentro de estas unidades se tendrá también en cuenta la puntuación obtenida en cada situación de aprendizaje. Según los puntos obtenidos al finalizar el curso se obtienen las siguientes notas:

Criterios de calificación	
Insuficiente:	Menos de 5 puntos
Suficiente:	Entre 5 y 5,99
Bien:	Entre 6 y 6,99
Notable:	Entre 7 y 8,99
Sobresaliente:	Más de 9 puntos

La calificación de evaluaciones parciales se calculará de forma proporcional en función del porcentaje de la asignatura que se haya impartido.

Aplicando el criterio de continuidad, siempre se tendrá en cuenta todo lo trabajado hasta el momento de cada calificación. Por ejemplo, en la evaluación de marzo no se tendrá en cuenta únicamente el periodo enero-marzo si no septiembre-marzo, prevaleciendo lo realizado en las últimas fechas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A continuación, se detallan las competencias específicas de la asignatura y peso de cada una de ellas en la calificación final:

Cod.	Competencia específica	Ponderación
01	Reconocer la diversidad lingüística del mundo a partir de la identificación de las lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de España, para favorecer la reflexión interlingüística, para identificar y rechazar estereotipos y prejuicios lingüísticos, y para valorar dicha diversidad como fuente de riqueza cultural	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3. 5%
02	Comprender e interpretar textos orales y multimodales, identificando el sentido general y la información más relevante y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para construir conocimiento y responder a diferentes necesidades comunicativas.	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3. 10%
03	Producir textos orales y multimodales, con coherencia, claridad y registro adecuados, para expresar ideas, sentimientos y conceptos; construir conocimiento; establecer vínculos personales; y participar con autonomía y una actitud cooperativa y empática en interacciones orales variadas.	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1. 5%
04	Comprender e interpretar textos escritos y multimodales, reconociendo el sentido global, las ideas principales y la información explícita e implícita, y realizando con ayuda reflexiones elementales sobre aspectos formales y de	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, 20%

	contenido, para adquirir y construir conocimiento y responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.	STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5.	
05	Producir textos escritos y multimodales, con corrección gramatical y ortográfica básicas, secuenciando correctamente los contenidos y aplicando estrategias elementales de planificación, textualización, revisión y edición, para construir conocimiento y para dar respuesta a demandas comunicativas concretas.	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	10%
06	Buscar, seleccionar y contrastar información procedente de dos o más fuentes, de forma planificada y con el debido acompañamiento, evaluando su fiabilidad y reconociendo algunos riesgos de manipulación y desinformación, para transformarla en conocimiento y para comunicarla de manera creativa, adoptando un punto de vista personal y respetuoso con la propiedad intelectual.	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	5%
07	Leer de manera autónoma obras diversas seleccionadas atendiendo a sus gustos e intereses, compartiendo las experiencias de lectura, para iniciar la construcción de la identidad lectora, para fomentar el gusto por la lectura como fuente de placer y para disfrutar de su dimensión social.	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	5%
08	Leer, interpretar y analizar, de manera acompañada, obras o fragmentos literarios adecuados a su desarrollo, estableciendo relaciones entre ellos e identificando el género literario y sus convenciones fundamentales, para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística y fuente de placer, conocimiento e inspiración para crear textos de intención literaria.	CCL1, CCL2, CCL4, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	10%
9	Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de procesos de producción y comprensión de textos en contextos significativos, utilizando la terminología elemental adecuada, para iniciarse en el desarrollo de la conciencia lingüística y para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita.	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5.	15%
10	Poner las propias prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática utilizando un lenguaje no discriminatorio y detectando y rechazando los abusos de poder a través de la palabra, para favorecer un uso no solo eficaz sino también ético del lenguaje.	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1,	15%

CONTENIDO Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se organiza en Unidades de Programación (temas) y Situaciones de Aprendizaje (proyectos o trabajos). A continuación, aparecen todos estos temas y proyectos con sus contenidos (saberes básicos) y sus criterios de evaluación.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1 ¿CUIDAMOS LOS MARES?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Sinónimos y antónimos.
- Uso de las mayúsculas
- La palabra. Clases y estructura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la	Análisis de las producciones del	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y	1

	forma como en el contenido.	alumnado y observación sistemática durante las clases.	anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2 ¿PARA QUÉ VAMOS AL COLEGIO?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Normas generales de acentuación
- Los determinantes. El artículo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1

03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la	Análisis de las producciones del alumnado y	Anotación correspondiente a la observación	2

comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	observación sistemática durante las clases.	sistemática del trabajo y actitud del alumno.
---	---	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3 ¡NO ES JUSTO!

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Palabras simples y compuestas
- Acentuación de diptongos y triptongos
- El sustantivo y el adjetivo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la	Análisis de las producciones del alumnado y	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación	1

	forma como en el contenido.	observación sistemática durante las clases.	correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4 ¿RESPETAMOS A LOS ANIMALES?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Acentuación de hiatos
- El sintagma nominal

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y	Anotación correspondiente a la observación	0.5

		observación sistemática durante las clases.	sistemática del trabajo y actitud del alumno.	
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE A: CANTABRIA

SABERES BÁSICOS

- Expresión escrita
- Narración
- Descripción
- Léxico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen	Análisis de las producciones del alumnado y observación	Anotación correspondiente a la observación	2

funcionamiento del trabajo en el aula.	sistemática durante las clases.	sistemática del trabajo y actitud del alumno.
--	---------------------------------	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5 ¿CÓMO ES TU LOCALIDAD?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Palabras primitivas y derivadas
- Palabras con ll
- Demostrativos y posesivos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación	1

			sistemática del trabajo y actitud del alumno.	
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 6 ¿QUÉ DEPORTE HACES?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Palabras con cc
- Numerales
- Indefinidos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1

03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la	Análisis de las producciones del alumnado y	Anotación correspondiente a la observación	2

comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	observación sistemática durante las clases.	sistemática del trabajo y actitud del alumno.
---	---	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 7 ¿TE GUSTA LA MÚSICA?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Principales prefijos
- Palabras con h
- Los pronombres personales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación	1

			sistemática del trabajo y actitud del alumno.	
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0,5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE B: CONTAMOS NUESTRA HISTORIA

SABERES BÁSICOS

- Expresión escrita
- Narración
- Descripción
- Léxico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2,5

		sistemática durante las clases.		
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 8 ¿PROTEGEMOS LA NATURALEZA?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Palabras con h intercalada
- El verbo. Raíz y desinencia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1

03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la	Análisis de las producciones del alumnado y	Anotación correspondiente a la observación	2

comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	observación sistemática durante las clases.	sistemática del trabajo y actitud del alumno.
---	---	---

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 9 ¿QUÉ QUIERES SER?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Principales sufijos
- Palabras terminadas en z o en d
- Los tiempos verbales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación	1

		sistemática durante las clases.	sistemática del trabajo y actitud del alumno.	
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 10 ¿QUÉ COMEMOS?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Los dos puntos
- Clases de verbos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5

		sistemática durante las clases.		
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE C: DÍA DEL LIBRO

SABERES BÁSICOS

- Expresión escrita
- Narración
- Descripción
- Léxico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen	Análisis de las producciones del alumnado y observación	Anotación correspondiente a la observación	3,5

funcionamiento del trabajo en el aula.

sistemática durante las clases.

sistemática del trabajo y actitud del alumno.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN II ¿QUÉ VALIENTE!

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Campo semántico.
- Campo léxico
- La coma y el punto y coma
- Los adverbios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación	1

		sistemática durante las clases.	sistemática del trabajo y actitud del alumno.	
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 12 ¿ DE DÓNDE ERES?

SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Otros signos de puntuación
- Preposiciones y conjunciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5

04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

