

INFORMACIÓN FAMILIAS

CENTRO	COLEGIO PUENTE III
Curso	5º EP
Área	Religión
Profesor área	Pablo Agüero Crespo
Fecha	1 de diciembre del 2025

CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Promocionarán de curso los alumnos en los siguientes casos:

- Tengan aprobadas todas las asignaturas.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto una.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto dos o tres asignaturas, pero el tutor correspondiente, en consenso con el claustro de profesores, decide promocionar al alumno teniendo en cuenta que esto, favorece la evolución de dicho alumno, si tiene expectativas de recuperación y si las materias suspensas le permitirán aprobar el próximo curso.

En caso de tener más de tres asignaturas suspensas deberá permanecer en el curso actual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se divide en diferentes unidades de programación que se evalúan de diferentes formas (exámenes, trabajos, observación directa). Cada una de estas unidades tendrá una puntuación de 0 a 10 puntos.

Al finalizar el curso, la nota final de la asignatura corresponderá a la media de todos los puntos conseguidos en las distintas unidades de programación. Dentro de estas unidades se tendrá también en cuenta la puntuación obtenida en cada situación de aprendizaje. Según los puntos obtenidos al finalizar el curso se obtienen las siguientes notas:

Criterios de calificación	
Insuficiente:	Menos de 5 puntos
Suficiente:	Entre 5 y 5,99
Bien:	Entre 6 y 6,99
Notable:	Entre 7 y 8,99
Sobresaliente:	Más de 9 puntos

La calificación de evaluaciones parciales se calculará de forma proporcional en función del porcentaje de la asignatura que se haya impartido.

Aplicando el criterio de continuidad, siempre se tendrá en cuenta todo lo trabajado hasta el momento de cada calificación. Por ejemplo, en la evaluación de marzo no se tendrá en cuenta únicamente el periodo enero-marzo si no septiembre-marzo, prevaleciendo lo realizado en las últimas fechas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A continuación, se detallan las competencias específicas de la asignatura y peso de cada una de ellas en la calificación final:

Cod.	Competencia específica	Ponderación
01	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	10,00%
02	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	20,00%
03	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	20,00%
04	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	5,00%

Cod.	Competencia específica	Ponderación
05	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	20,00%
06	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	25,00%

CONTENIDO Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se organiza en Unidades de Programación (temas) y Situaciones de Aprendizaje (proyectos o trabajos). A continuación, aparecen todos estos temas y proyectos con sus contenidos (saberes básicos) y sus criterios de evaluación.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1

SABERES BÁSICOS

- Los Mandamientos
- La Navidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Desarrollar destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
04	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	0.5
05	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1.5
06	Comprender y conocer los contenidos básicos del cristianismo	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	3

SITUACION DE APRENDIZAJE A (LA NAVIDAD)

SABERES BÁSICOS

- Nacimiento de Jesús
- Postales y felicitaciones Navideñas
- Llegada de los Reyes Magos
- Fiestas Navideñas
- Actuación de Navidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Desarrollar destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
04	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
05	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	3
06	Comprender y conocer los contenidos básicos del cristianismo.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	1

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2

SABERES BÁSICOS

- La Biblia
- La Semana Santa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Desarrollar destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
04	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	0.5
05	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1.5
06	Comprender y conocer los contenidos básicos del cristianismo.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	3

SITUACION DE APRENDIZAJE B (VIVIMOS LA SEMANA SANTA)

SABERES BÁSICOS

- Principales acontecimientos en la Semana Santa
- Muerte y Resurrección de Jesús.
- La Semana Santa en nuestro entorno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Desarrollar destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	1
05	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	3
06	Comprender y conocer los contenidos básicos del cristianismo.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	2

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3

SABERES BÁSICOS

- Los Sacramentos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Desarrollar destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
04	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	0.5
05	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	1.5
06	Comprender y conocer los contenidos básicos del cristianismo.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	3

SITUACION DE APRENDIZAJE C (VIVIMOS LOS SACRAMENTOS)

SABERES BÁSICOS

- El Bautismo
- La Confirmación
- La Eucaristía
- La Penitencia o Confesión
- La Unción de los enfermos
- La Orden sacerdotal
- El Matrimonio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Desarrollar destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
05	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
06	Comprender y conocer los contenidos básicos del cristianismo.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	1