

## INFORMACIÓN FAMILIAS

---

<b>CENTRO</b>	COLEGIO PUENTE III
<b>Curso</b>	6º EP
<b>Área</b>	Lengua
<b>Profesor área</b>	Pablo Agüero Crespo
<b>Fecha</b>	1 de diciembre del 2025

## CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Promocionarán de curso los alumnos en los siguientes casos:

- Tengan aprobadas todas las asignaturas.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto una.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto dos o tres asignaturas, pero el tutor correspondiente, en consenso con el claustro de profesores, decide promocionar al alumno teniendo en cuenta que esto, favorece la evolución de dicho alumno, si tiene expectativas de recuperación y si las materias suspensas le permitirán aprobar el próximo curso.

En caso de tener más de tres asignaturas suspensas deberá permanecer en el curso actual.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se divide en diferentes unidades de programación que se evalúan de diferentes formas (exámenes, trabajos, observación directa). Cada una de estas unidades tendrá una puntuación de 0 a 10 puntos.

Al finalizar el curso, la nota final de la asignatura corresponderá a la media de todos los puntos conseguidos en las distintas unidades de programación. Dentro de estas unidades se tendrá también en cuenta la puntuación obtenida en cada situación de aprendizaje. Según los puntos obtenidos al finalizar el curso se obtienen las siguientes notas:

Criterios de calificación	
Insuficiente:	Menos de 5 puntos
Suficiente:	Entre 5 y 5,99
Bien:	Entre 6 y 6,99
Notable:	Entre 7 y 8,99
Sobresaliente:	Más de 9 puntos

La calificación de evaluaciones parciales se calculará de forma proporcional en función del porcentaje de la asignatura que se haya impartido.

Aplicando el criterio de continuidad, siempre se tendrá en cuenta todo lo trabajado hasta el momento de cada calificación. Por ejemplo, en la evaluación de marzo no se tendrá en cuenta únicamente el periodo enero-marzo si no septiembre-marzo, prevaleciendo lo realizado en las últimas fechas.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A continuación, se detallan las competencias específicas de la asignatura y peso de cada una de ellas en la calificación final:

Cod.	Competencia específica	Ponderación
01	Reconocer la diversidad lingüística del mundo a partir de la identificación de las lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de España, para favorecer la reflexión interlingüística, para identificar y rechazar estereotipos y prejuicios lingüísticos, y para valorar dicha diversidad como fuente de riqueza cultural	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3. 5%
02	Comprender e interpretar textos orales y multimodales, identificando el sentido general y la información más relevante y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para construir conocimiento y responder a diferentes necesidades comunicativas.	CCL2, CP2, STEM1, CD3, CPSAA3, CC3. 10%
03	Producir textos orales y multimodales, con coherencia, claridad y registro adecuados, para expresar ideas, sentimientos y conceptos; construir conocimiento; establecer vínculos personales; y participar con autonomía y una actitud cooperativa y empática en interacciones orales variadas.	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1. 5%

Cod.	Competencia específica		Ponderación
04	Comprender e interpretar textos escritos y multimodales, reconociendo el sentido global, las ideas principales y la información explícita e implícita, y realizando con ayuda reflexiones elementales sobre aspectos formales y de contenido, para adquirir y construir conocimiento y responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CPSAA4, CPSAA5.	20%
05	Producir textos escritos y multimodales, con corrección gramatical y ortográfica básicas, secuenciando correctamente los contenidos y aplicando estrategias elementales de planificación, textualización, revisión y edición, para construir conocimiento y para dar respuesta a demandas comunicativas concretas.	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2.	10%
06	Buscar, seleccionar y contrastar información procedente de dos o más fuentes, de forma planificada y con el debido acompañamiento, evaluando su fiabilidad y reconociendo algunos riesgos de manipulación y desinformación, para transformarla en conocimiento y para comunicarla de manera creativa, adoptando un punto de vista personal y respetuoso con la propiedad intelectual.	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC2, CE3.	5%
07	Leer de manera autónoma obras diversas seleccionadas atendiendo a sus gustos e intereses, compartiendo las experiencias de lectura, para iniciar la construcción de la identidad lectora, para fomentar el gusto por la lectura como fuente de placer y para disfrutar de su dimensión social.	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.	5%
08	Leer, interpretar y analizar, de manera acompañada, obras o fragmentos literarios adecuados a su desarrollo, estableciendo relaciones entre ellos e identificando el género literario y sus convenciones fundamentales, para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística y fuente de placer, conocimiento e inspiración para crear textos de intención literaria.	CCL1, CCL2, CCL4, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.	10%
9	Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de procesos de producción y comprensión de textos en contextos significativos, utilizando la terminología elemental adecuada, para iniciarse en el desarrollo de la conciencia lingüística y para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita.	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5.	15%

Cod.	Competencia específica	Ponderación
10	Poner las propias prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática utilizando un lenguaje no discriminatorio y detectando y rechazando los abusos de poder a través de la palabra, para favorecer un uso no solo eficaz sino también ético del lenguaje.	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.

## CONTENIDO Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se organiza en Unidades de Programación (temas) y Situaciones de Aprendizaje (proyectos o trabajos). A continuación, aparecen todos estos temas y proyectos con sus contenidos (saberes básicos) y sus criterios de evaluación.

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Derivación y composición.
- Acentuación
- Sintagma nominal
- Géneros literarios. La narrativa

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Las descripciones
- Diptongos e hiatos
- Demostrativos y posesivos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2



## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Sufijos
- Monosílabos, acentuación.
- Numerales e indefinidos.
- Cuento y novela. Leyendas y fábulas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Textos expositivos.
- Las noticias.
- Acentuación de interrogativos y exclamativos.
- Pronombres personales.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE A: GLOSAS EMIALENSES

### SABERES BÁSICOS

- Vocabulario básico
- Arcaísmos
- El diccionario

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico
- Prefijos
- La b y la v
- El verbo
- Biografías.
- La lírica

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 6

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Textos argumentativos.
- La g y la j.
- Las palabras invariables.
- El artículo de opinión.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1



ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 7

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Palabras homónimas y parónimas.
- La h.
- Las oraciones y sus clases.
- La entrevista.
- El teatro. La comedia y la tragedia.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE B: EL TEATRO

### SABERES BÁSICOS

- El teatro.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2,5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 8

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Las instrucciones.
- La y.
- El sujeto.
- La crónica.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 9

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Extranjerismos, arcaísmos y neologismos.
- La x.
- El predicado.
- El diario.
- Los recursos literarios, la comparación y la metáfora.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2



## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 10

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Análisis sintáctico.
- La publicidad.
- El guion.
- El complemento directo y el indirecto.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE C: LA PUBLICIDAD

### SABERES BÁSICOS

- Publicidad

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3,5

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 11

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Análisis sintáctico.
- Siglas, acrónimos y abreviaturas.
- Signos de puntuación.
- Complemento circunstancial.
- Audiocuento.
- Personificación, hipérbole y paralelismo.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 12

### SABERES BÁSICOS

- Comprensión lectora.
- Análisis morfológico.
- Análisis sintáctico.
- Los medios de comunicación.
- Fake news
- Puntos suspensivos.
- Las oraciones pasivas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
02.01	Comprender y conocer el contenido de textos orales sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita y cuaderno de trabajo del alumno.	1
03.01	Producir textos orales de manera autónoma, coherente y fluida.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
04.01	Comprender y conocer el contenido y la información relevante de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
04.02	Analizar el contenido y la estructura, además de otros aspectos de textos escritos.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1.5
05.01	Producir textos escritos de forma correcta tanto en la forma como en el contenido.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
08.01	Leer de forma correcta textos literarios adecuados a su edad.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	0.5
08.02	Producir, de forma autónoma, textos sencillos.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo	1
09.02	Realiza las actividades correspondientes de forma correcta, revisándolas para subsanar errores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo y anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1,5
10.02	Aplicar las estrategias necesarias para la escucha activa, la comunicación y el buen funcionamiento del trabajo en el aula.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2