

INFORMACIÓN FAMILIAS

CENTRO	COLEGIO PUENTE III
Curso	6º EP
Área	Educación Física
Profesor área	Pablo Agüero Crespo
Fecha	1 de diciembre del 2025

CONDICIONES DE PROMOCIÓN

Promocionarán de curso los alumnos en los siguientes casos:

- Tengan aprobadas todas las asignaturas.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto una.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto dos o tres asignaturas, pero el tutor correspondiente, en consenso con el claustro de profesores, decide promocionar al alumno teniendo en cuenta que esto, favorece la evolución de dicho alumno, si tiene expectativas de recuperación y si las materias suspensas le permitirán aprobar el próximo curso.

En caso de tener más de tres asignaturas suspensas deberá permanecer en el curso actual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se divide en diferentes unidades de programación que se evalúan de diferentes formas (exámenes, trabajos, observación directa). Cada una de estas unidades tendrá una puntuación de 0 a 10 puntos.

Al finalizar el curso, la nota final de la asignatura corresponderá a la media de todos los puntos conseguidos en las distintas unidades de programación. Dentro de estas unidades se tendrá también en cuenta la puntuación obtenida en cada situación de aprendizaje. Según los puntos obtenidos al finalizar el curso se obtienen las siguientes notas:

Criterios de calificación	
Insuficiente:	Menos de 5 puntos
Suficiente:	Entre 5 y 5,99
Bien:	Entre 6 y 6,99
Notable:	Entre 7 y 8,99
Sobresaliente:	Más de 9 puntos

La calificación de evaluaciones parciales se calculará de forma proporcional en función del porcentaje de la asignatura que se haya impartido.

Aplicando el criterio de continuidad, siempre se tendrá en cuenta todo lo trabajado hasta el momento de cada calificación. Por ejemplo, en la evaluación de marzo no se tendrá en cuenta únicamente el periodo enero-marzo si no septiembre-marzo, prevaleciendo lo realizado en las últimas fechas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A continuación, se detallan las competencias específicas de la asignatura y peso de cada una de ellas en la calificación final:

Cod.	Competencia específica	Ponderación
01	Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar.	10,00%
02	Adaptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habituales y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.	35,00%
03	Desarrollar proceso de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales y actitudes de cooperación, respeto, trabajo en equipo y deportiva, con independencia de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes	25,00%
04	Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.	25,00%

Cod.	Competencia específica	Ponderación
05	Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado	5,00%

CONTENIDO Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se organiza en Unidades de Programación (temas) y Situaciones de Aprendizaje (proyectos o trabajos). A continuación, aparecen todos estos temas y proyectos con sus contenidos (saberes básicos) y sus criterios de evaluación.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1

SABERES BÁSICOS

- Velocidad
- Lanzamientos y recepciones
- Los Juegos
- La resistencia
- El atletismo
- La fuerza. Deportes de fuerza
- La flexibilidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Adoptar comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Mejorar progresivamente en el control y dominio corporal adoptando distintas habilidades físicas y motrices. Conseguir los objetivos propuestos gracias a estas habilidades.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3,5
03	Participar activamente en actividades motrices, mostrando predisposición y esfuerzo y gestionando sus emociones. Respetar normas. Mostrar respeto y actitudes positivas hacia los compañeros y los profesores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2,5
04	Conocer diferentes conceptos físico- deportivos propias de la cultura motriz.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	2,5

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
05	Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	0.5

SITUACION DE APRENDIZAJE A (Torneo de Vóley)

SABERES BÁSICOS

- Deportes de equipo. Vóley

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Adoptar comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Mejorar progresivamente en el control y dominio corporal adoptando distintas habilidades físicas y motrices. Conseguir los objetivos propuestos gracias a estas habilidades.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	5
03	Participar activamente en actividades motrices, mostrando predisposición y esfuerzo y gestionando sus emociones. Respetar normas. Mostrar respeto y actitudes positivas hacia los compañeros y los profesores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	4

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2

SABERES BÁSICOS

- Gimnasia
- Cualidades físicas coordinativas
- Acrosport
- La nutrición
- Higiene
- Los huesos
- Los músculos.
- La resistencia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Adoptar comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Mejorar progresivamente en el control y dominio corporal adoptando distintas habilidades físicas y motrices. Conseguir los objetivos propuestos gracias a estas habilidades.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3,5
03	Participar activamente en actividades motrices, mostrando predisposición y esfuerzo y gestionando sus emociones. Respetar normas. Mostrar respeto y actitudes positivas hacia los compañeros y los profesores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2,5
04	Conocer diferentes conceptos físico- deportivos propias de la cultura motriz.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	2,5

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
05	Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	0.5

SITUACION DE APRENDIZAJE B (Olimpiada de cualidades físicas)

SABERES BÁSICOS

- Velocidad
- La resistencia
- La fuerza
- La flexibilidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Adoptar comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Mejorar progresivamente en el control y dominio corporal adoptando distintas habilidades físicas y motrices. Conseguir los objetivos propuestos gracias a estas habilidades.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	7
03	Participar activamente en actividades motrices, mostrando predisposición y esfuerzo y gestionando sus emociones. Respetar normas. Mostrar respeto y actitudes positivas hacia los compañeros y los profesores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3

SABERES BÁSICOS

- Lesiones deportivas
- Primeros auxilios
- Artes marciales. El kárate
- Trabajo en equipo
- Actitud y aptitud
- Éxito deportivo
- Los Juegos Olímpicos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Adoptar comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	1
02	Mejorar progresivamente en el control y dominio corporal adoptando distintas habilidades físicas y motrices. Conseguir los objetivos propuestos gracias a estas habilidades.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3,5
03	Participar activamente en actividades motrices, mostrando predisposición y esfuerzo y gestionando sus emociones. Respetar normas. Mostrar respeto y actitudes positivas hacia los compañeros y los profesores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2,5
04	Conocer diferentes conceptos físico- deportivos propias de la cultura motriz.	Análisis de las producciones del alumnado.	Prueba escrita. Cuaderno de trabajo.	2,5

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
05	Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	0.5

SITUACION DE APRENDIZAJE C (Día de playa)

SABERES BÁSICOS

- Seguridad en la playa
- Primeros auxilios
- Juegos de equipo
- Respeto por el medio ambiente

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividades e instrumentos.	Puntos
01	Adoptar comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Prueba escrita. Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
02	Mejorar progresivamente en el control y dominio corporal adoptando distintas habilidades físicas y motrices. Conseguir los objetivos propuestos gracias a estas habilidades.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	2
03	Participar activamente en actividades motrices, mostrando predisposición y esfuerzo y gestionando sus emociones. Respetar normas. Mostrar respeto y actitudes positivas hacia los compañeros y los profesores.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumno.	3
05	Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación.	Análisis de las producciones del alumnado y observación sistemática durante las clases.	Anotación correspondiente a la observación sistemática del trabajo y actitud del alumnado.	3