

INFORMACIÓN FAMILIAS

CENTRO	COLEGIO PUENTE III
Curso	1ºESO
Área	Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización
Profesor área	Angélica Palacios Vélez
Fecha	Noviembre 2025

CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

Promocionarán de curso los alumnos en los siguientes casos:

- Tengan aprobadas todas las asignaturas.
- Tengan aprobadas todas las asignaturas excepto una o dos.
- Decisión de los profesores teniendo en cuenta: si promocionar favorece la evolución del alumno, si tiene expectativas de recuperación y si las materias suspensas le permitirán aprobar el próximo curso.

Obtendrán el título de la ESO los alumnos que terminen 4º curso y cumplan alguna de las siguientes condiciones:

- Tengan aprobadas todas las asignaturas.
- Hayan logrado las competencias y objetivos de la etapa a juicio del profesorado.

PLANES DE REFUERZO PARA ALUMNOS CON ASIGNATURAS PENDIENTES

Se entregarán a todos los alumnos con asignaturas pendientes de cursos anterior un documento con el plan de refuerzo. Este documento consistirá principalmente en un conjunto de actividades, trabajos y exámenes que tendrá que realizar para recuperar la materia.

Con motivo de facilitar la comunicación se establecerá una figura de responsable de planes de refuerzo que informará periódicamente a las familias del proceso. Esto es especialmente relevante con los plazos de entrega de las tareas.

La fecha de entrega del plan de refuerzo a las familias será anterior a la semana no lectiva de noviembre y la evaluación de dicho plan será anterior a junio para evitar que coincida con los exámenes finales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se divide en 1000 puntos que se evalúan de diferentes formas (exámenes, trabajos, autoevaluaciones, observación directa) y en diferentes momentos del curso. Según los puntos obtenidos al finalizar el curso se obtienen las siguientes notas:

Criterios de calificación	
Insuficiente:	Menos de 449 puntos
Suficiente:	Entre 450 y 549
Bien:	Entre 550 y 649
Notable:	Entre 650 y 849
Sobresaliente:	Más de 850 puntos

La calificación de evaluaciones parciales se calculará de forma proporcional en función del porcentaje de la asignatura que se haya impartido. Aplicando el criterio de continuidad, siempre se tendrá en cuenta todo lo trabajado hasta el momento de cada calificación. Por ejemplo, en la evaluación de marzo no se tendrá en cuenta únicamente el periodo enero-marzo si no septiembre-marzo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A continuación, se detallan las competencias específicas de la asignatura y peso de cada una de ellas en la calificación final:

Cod.	Competencia específica	Descriptoros operativos	Ponderación
01	Conocer los componentes que forman parte de un equipo informático, conectar y desconectar correctamente dichos componentes a la carcasa de un ordenador y adquirir tanto las habilidades necesarias para su óptimo manejo, como los hábitos de ergonomía adecuados en su uso habitual. Ser capaces de resolver problemas técnicos sencillos relacionados con el funcionamiento de estos componentes.	STEM1, STEM5, CD4, CPSAA1, CPSAA5 y CE3	30%
02	Comprender el funcionamiento de las aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, utilizarlas de manera autónoma ajustándolas a sus necesidades y hacer un uso correcto y seguro de las mismas.	CD2, CD3, CD4, STEM4, CPSAA1 y CPSAA3	50%

03	Adquirir hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas tanto para evitar los daños que pueden causar el mal uso y abuso del uso de las tecnologías, como para proteger datos personales y la propia salud, además de fomentar el respeto y la tolerancia hacia los demás en el entorno digital.	CCL1, CCL2, STEM5, CD3, CPSAA1, CPSAA2, CC1, CC2 y CC3	20%
----	--	--	-----

CONTENIDO Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se organiza en Unidades de Programación (temas) y Situaciones de Aprendizaje (proyectos o trabajos). A continuación, aparecen todos estos temas y proyectos con sus contenidos (saberes básicos) y sus criterios de evaluación.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1: Introducción a la Informática

SABERES BÁSICOS

- Ordenador- Hardware y software.
- Ordenador- Uso adecuado y saludable: ergonomía y protección de la vista.
- Teclado- Tipos de teclado.
- Teclado- Aprendiendo a usar el teclado: Mayúsculas, blog mayús, ctrl,alt, alt gr, funciones, caracteres especiales...; Ergonomía; Mecanografía.
- Ratón- Tipos de ratones
- Ratón- Aprendiendo a usar el ratón.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividad	Instrumento	Puntos
01.01	Identificar los componentes fundamentales de un ordenador y sus periféricos y conocer sus funciones, sabiendo conectarlos y desconectarlos correctamente	Análisis de las producciones del alumnado.			
01.01.01	Conoce las partes fundamentales de un ordenador y sus funciones		Prueba práctica	Rúbrica	2,25%
01.01.02	Conoce los principales periféricos, sus funciones y los clasifica según la dirección principal de la comunicación		Prueba práctica	Rúbrica	1,13%

01.01.03	Identifica los puertos principales de un ordenador y sus usos, sabiendo conectarlos y desconectarlos correctamente	Prueba práctica	Rúbrica	1,13%
01.02	Utilizar correctamente teclado y ratón incluyendo caracteres y funciones especiales.	Análisis de las producciones del alumnado.		
01.02.01	Sabe escribir correctamente con el teclado incluyendo los caracteres especiales	Prueba práctica	Rúbrica	8,04%
01.02.02	Maneja correctamente el ratón	Prueba práctica	Rúbrica	8,04%
01.02.03	Conoce combinaciones de teclas y otras funciones de teclado y ratón que permiten agilizar las tareas	Prueba práctica	Rúbrica	4,02%
01.03	Resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales.	Análisis de las producciones del alumnado.		
01.03.01	Resuelve problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales.	Prueba práctica	Rúbrica	4,5%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2: Software

SABERES BÁSICOS

- Personalización- Iconos.
- Personalización- Barras de tareas
- Personalización- Ventanas.
- Organización- Archivos y carpetas.
- Ofimática- Correo electrónico: El correo electrónico: enviar, recibir, adjuntar archivos y carpetas. Buenos modales "electrónicos"
- "Ofimática- Plataformas digital de aprendizaje: creación, comunicación y colaboración de materiales digitales."

- Ofimática- Nube: Concepto de “nube”, almacenar y compartir; Gestión de contraseñas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividad	Instrumento	Puntos
02.01	Emplear el ordenador como herramienta de trabajo para crear, compartir y almacenar contenidos digitales, seleccionando la herramienta más apropiada en cada caso.	Análisis de las producciones del alumnado.			
02.01.01	Entiende el ordenador como herramienta de trabajo y muestra interés en su uso más allá del lúdico		Prueba práctica	Rúbrica	6%
02.01.08	Comparte contenidos digitales mediante el correo electrónico		Prueba práctica	Rúbrica	6%
02.02	Ser capaz de organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.	Análisis de las producciones del alumnado.			
02.02.01	Organiza de manera estructurada y localiza posteriormente los documentos de clase dentro de su carpeta personal		Prueba práctica	Rúbrica	4%
02.02.02	Conoce técnicas de almacenamiento seguro para documentos		Prueba práctica	Rúbrica	4%
02.02.03	Aplica técnicas de almacenamiento seguro a sus archivos de trabajo		Prueba práctica	Rúbrica	2%
02.03	Interactuar en plataformas de aprendizaje colaborativo, descargando, compartiendo y publicando información.	Análisis de las producciones del alumnado.			

02.03.01	Entrega las tareas de forma adecuada en la plataforma de aprendizaje	Prueba práctica	Rúbrica	5,00%
02.03.02	Interactuar con compañeros y profesor en la plataforma de aprendizaje con respeto y educación	Prueba práctica	Rúbrica	2,50%
02.03.03	Descarga documentos de trabajo de la plataforma educativa	Prueba práctica	Rúbrica	2,50%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3: Editor de textos

SABERES BÁSICOS

- Ofimática- Plataformas digital de aprendizaje: creación, comunicación y colaboración de materiales digitales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividad	Instrumento	Puntos
02.01	Emplear el ordenador como herramienta de trabajo para crear, compartir y almacenar contenidos digitales, seleccionando la herramienta más apropiada en cada caso.	Análisis de las producciones del alumnado.			
02.01.02	Sabe crear documentos de texto y almacenarlos en diferentes formatos		Prueba práctica	Rúbrica	6%
02.01.03	Sabe crear hojas de cálculo y almacenarlos en diferentes formatos.		Prueba práctica	Rúbrica	6%
02.01.06	Conoce las principales herramientas de trabajo y selecciona la más adecuada para cada situación.		Prueba práctica	Rúbrica	3%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4: Presentaciones digitales

SABERES BÁSICOS

- Ofimática- Plataformas digital de aprendizaje: creación, comunicación y colaboración de materiales digitales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividad	Instrumento	Puntos
02.01	Emplear el ordenador como herramienta de trabajo para crear, compartir y almacenar contenidos digitales, seleccionando la herramienta más apropiada en cada caso.	Análisis de las producciones del alumnado.			
02.01.04	Sabe crear presentaciones y almacenarlas en diferentes formatos		Prueba práctica	Rúbrica	3%
02.01.06	Conoce las principales herramientas de trabajo y selecciona la más adecuada para cada situación		Prueba práctica	Rúbrica	3%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5: Internet

SABERES BÁSICOS

- Internet- Seguridad en internet.
- Internet- Cómo navegar: páginas, pestañas, navegadores, herramientas
- Internet- Aplicaciones prácticas a la vida cotidiana.
- Internet- Chats y redes sociales: uso adecuado y seguro.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividad	Instrumento	Puntos
03.01	Utilizar internet de manera segura y reflexiva, protegiendo los datos personales y analizar y reflexionar sobre la huella digital que generamos cuando interactuamos en las redes sociales.	Análisis de las producciones del alumnado.			
03.01.01	Gestiona de forma adecuada su contraseña de acceso a la plataforma de aprendizaje		Observación	Rúbrica	1,25%
03.01.02	Diseña contraseñas seguras		Prueba práctica	Rúbrica	1,25%

03.01.03	Comprende los riesgos que entraña internet y reflexiona sobre el uso que realiza de la red	Trabajo individual	Rúbrica	1,25%
03.01.04	Entiende el concepto de huella digital y conoce las herramientas para mejorar la privacidad en las redes sociales	Trabajo individual	Rúbrica	1,25%
03.02	Reflexionar sobre el ciberacoso sus posibles consecuencias.	Análisis de las producciones del alumnado.		
03.02.01	Identifica situaciones de ciberacoso y conoce sus posibles consecuencias	Trabajo individual	Rúbrica	1,50%
03.02.02	Reflexiona sobre el acoso y el ciberacoso	Trabajo individual	Rúbrica	3,50%
03.03	Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red valorando el bienestar personal y colectivo.	Análisis de las producciones del alumnado.		
03.03.01	Identifica los principales malwares y conoce herramientas para evitarlos	Trabajo individual	Rúbrica	3,00%
03.03.02	Identifica situaciones de ataques en redes sociales y conoce los motivos que pueden estar detrás	Trabajo individual	Rúbrica	1,00%
03.03.03	Sabe reaccionar ante amenazas protegiéndose a sí mismo y al entorno	Trabajo individual	Rúbrica	1,00%
03.04	Reflexionar sobre la dependencia excesiva y poco saludable a los smartphone y videojuegos, ser capaces de detectarlas y conocer las consecuencias que para su salud puede tener dicha dependencia.			

03.04.01	Conoce los riesgos para la salud que puede tener la dependencia a los smartphone y videojuegos	Trabajo individual	Rúbrica	1,75%
03.04.02	Reflexiona sobre la dependencia excesiva a los smartphone y videojuegos	Trabajo individual	Rúbrica	1,75%
03.04.03	Es capaz de utilizar indicadores para detectar dependencia excesiva a dispositivos electrónicos	Trabajo individual	Rúbrica	1,50%

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE A: MECANOGRAFÍA

SABERES BÁSICOS

Teclado- Tipos de teclado.

Teclado- Aprendiendo a usar el teclado: Mayúsculas, bloq mayús, ctrl,alt, alt gr, funciones, caracteres especiales...; Ergonomía; Mecanografía.

- Internet- Seguridad en internet.
- Internet- Cómo navegar: páginas, pestañas, navegadores, herramientas
- Internet- Aplicaciones prácticas a la vida cotidiana.
- Internet- Chats y redes sociales: uso adecuado y seguro.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividad	Instrumento	Puntos
01.02	Utilizar correctamente teclado y ratón incluyendo caracteres y funciones especiales.	Análisis de las producciones del alumnado.			
01.02.01	Sabe escribir correctamente con el teclado incluyendo los caracteres especiales		Prueba práctica	Rúbrica	8,04%

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE B: Campaña publicitaria contra el acoso escolar

SABERES BÁSICOS

"Ofimática- Plataformas digital de aprendizaje: creación, comunicación y colaboración de materiales

digitales."

Internet- Aplicaciones prácticas a la vida cotidiana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ID	Criterio Evaluación simplificados	Procedimiento	Actividad	Instrumento	Puntos
02.01	Emplear el ordenador como herramienta de trabajo para crear, compartir y almacenar contenidos digitales, seleccionando la herramienta más apropiada en cada caso.	Análisis de las producciones del alumnado.			
02.01.04	Sabe crear presentaciones y almacenarlas en diferentes formatos		Prueba práctica	Rúbrica	3%
02.01.06	Conoce las principales herramientas de trabajo y selecciona la más adecuada para cada situación		Prueba práctica	Rúbrica	3%
03.01	Utilizar internet de manera segura y reflexiva, protegiendo los datos personales y analizar y reflexionar sobre la huella digital que generamos cuando interactuamos en las redes sociales.	Análisis de las producciones del alumnado.			
03.01.03	Comprende los riesgos que entraña internet y reflexiona sobre el uso que realiza de la red		Trabajo individual	Rúbrica	1,25%
03.02	Reflexionar sobre el ciberacoso sus posibles consecuencias.	Análisis de las producciones del alumnado.			
03.02.01	Identifica situaciones de ciberacoso y conoce sus posibles consecuencias		Trabajo individual	Rúbrica	1,50%
03.02.02	Reflexiona sobre el acoso y el ciberacoso		Trabajo individual	Rúbrica	3,50%